

N° de Inscripción: 500

Categoría en la que se inscribe: Sociedad

Título del proyecto: “Los libros salen de paseo”

Apellido y nombre: Paniagua, Silvina Soledad

DNI: 25.486.955

Institución a la cual pertenece: Colegio Secundario de Labougle

**Localidad y provincia: Parada Labougle, Dpto. Monte Caseros Pcia. De
Corrientes**

Justificación:

Parada Labougle es una localidad ubicada en el departamento de Monte Caseros de la Provincia de Corrientes encontrándose a 16 km. y dependiendo administrativamente de esta jurisdicción.

Cuenta con una antigua estación de ferrocarril, la misma era una frecuencia intermedia del Gran Capitán que recorría hasta el 2012 desde Buenos Aires hasta la provincia de Misiones. Hoy en día, en su edificio funciona la Biblioteca Popular "Gregorio Las Heras".

Si bien es pequeña y con poco más de 1500 volúmenes de diferentes temas, dispone de varios espacios, que son utilizados por los alumnos del Colegio Secundario Labougle, para desarrollar actividades como ser teatro, baile (Folklore) expresiones artísticas, etc.

En los últimos años los vecinos de Labougle han ido perdiendo interés por este recinto cultural, siendo aprovechado únicamente por los alumnos del colegio. A partir de ahí surgió la idea de trabajar con chicos que cursan de 6° año para dar vida nuevamente a la sección de biblioteca.

Se plantearon numerosos proyectos, nos decidimos por el de poner en marcha la promoción de la biblioteca a través de un carrito con libros, incluyendo la práctica de la lectura mediante la elección de los libros a ofrecer. Este mecanismo nos permitiría llevar una cantidad variada de obras a los vecinos del barrio y aprovechar el momento propicio para invitarlos a visitar la biblioteca.

A través de este proyecto inculcamos a los alumnos a interesarse por la lectura, pues consideramos que es una práctica social fundamental para su autonomía y desarrollo como ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

Objetivo general: generar actividades para la práctica de la lectura y el acercamiento de los vecinos a la biblioteca popular, promoviendo el placer de leer.

(Metodología) Desde el Espacio de Definición Institucional teníamos la intención de realizar tareas donde se involucrara a los chicos en actividades solidarias y comunitarias, teniendo en cuenta que la idea estaba orientada a los alumnos que cursaban el último año de su trayectoria escolar secundaria, con vistas a ingresar algunos en el campo laboral y otros continuar con su formación académica. En cualquiera de los casos esta experiencia les serviría para un mejor desenvolvimiento y reforzaría las relaciones con sus pares y su comunidad, y por supuesto donde el contacto con los libros y la lectura cumplirían un papel fundamental en el desarrollo intelectual permitiéndoles enriquecer su vocabulario. Además de incentivarlos a leer, también se los instruiría en las tareas que concierne a una biblioteca, organización de sus espacios, inventario y catalogación básica de libros, etc.

Los 14 chicos que conformaban el 6° año se mostraron interesados, a partir de la idea de incentivar la lectura a los más pequeños, surgieron propuestas como realizar talleres con los chicos de la Escuela Primaria, institución con la que compartimos el edificio. En el taller además de la lectura, se desarrollarían otras acciones como baile, juegos, representaciones artísticas, etc. La dinámica de trabajo incluiría desde la elaboración propiamente dicha del proyecto hasta las invitaciones, como así también recolectar todos los materiales necesarios para llevarlo a cabo.

Se planteó también la posibilidad de realizar visitas a las distintas bibliotecas populares de Monte Caseros, Biblioteca Popular “Marcelino A. Elizondo”, Biblioteca Popular “Manuel Laínez”, Biblioteca Popular “Sin Fronteras”, Biblioteca Popular “Dorila P. Méndez” y biblioteca Popular “Villa Fedulo”, este plan no se tuvo en cuenta, ya que se dejaba de lado la promoción de la lectura concretamente.

Las reuniones para conversar sobre que haríamos para dar vida a la olvidada biblioteca se efectuaban en el edificio de la misma. Las ideas anteriores no era lo suficiente como para acercarse a los ciudadanos al edificio ya que no era una propuesta que se dirigiera a toda la población general, sino a un grupo reducido, como era el Taller de lectura para los chicos de la primaria exclusivamente.

La tercera sugerencia consistía en aproximar la biblioteca a los hogares, es decir los libros de la misma, directamente y sin escala depositados en las manos de los vecinos.

Es así que comenzó a tener forma el Proyecto “Los libros salen de paseo”. El primer inconveniente surgiría de la movilidad, en que nos podríamos trasladar, pues la intención era la participación de todos los alumnos.

Mientras se pensaba en la solución, uno de los chicos encontró navegando por la web un carro de supermercado cargado con libros que se utilizaba como biblioteca móvil dentro de una escuela, este paseaba por las aulas para que los niños pudieran elegir las obras a leer, lo cual era muy novedoso.

No contábamos con un supermercado en el poblado, mucho menos con un carro que cumpla la función de biblioteca ambulante. Rápidamente los chicos se pusieron a deambular por el colegio en busca de algo que supliera la falta del artefacto.

Lo más parecido a un carro que consiguieron, era un carrito de dos ruedas, enseguida lo complementaron con una caja sobre él y así fue que nació nuestro carrito ambulante de libros. La caja de cartón fue inmediatamente reforzada y decorada, mientras algunos de los chicos realizaban esta tarea, otros se abocaron a la elección de los libros, esta forma de trabajo se invertía todas las semanas. Pues con el pasar de los días surgió la idea de anexar a nuestras visitas un pequeño folleto para animar a los vecinos a acercarse a la biblioteca.

Una vez seleccionada las obras que variaban desde cuentos infantiles, Historia Argentina, manualidades, novelas de todos los géneros...salimos una tarde muy ansiosos y nervioso a recorrer los hogares cercanos a la institución.

La recepción de los vecinos fue muy positiva, al principio los chicos observaban la presentación que realizaba la profe y a la semana ya eran ellos los que participaban animadamente en relatar lo que estábamos haciendo y ofrecían los libros indicando resumidamente que contenía cada uno, de esta manera buceábamos sobre los gustos y preferencias de cada persona. Nuestra intención era llegar a toda la población, adultos, adolescentes, niños...es por eso que el carrito siempre estaba cargado de la más diversas obras que pudiéramos ofrecer.

(Evaluación) Con inmensa alegría observamos con el transcurrir del tiempo que aproximadamente 20 familias visitadas (no se realizaba el mismo recorrido todas las semanas) más de la mitad de ellas, sobretodo la que albergaba niños nos esperaban felices de poder devolver los libros de la pasada semana para elegir otros, de la misma manera sus madres optaban por novelas románticas.

Podríamos decir que el resultado fue más que gratificante cuando comenzaron los días primaverales, recibíamos visitas de niños entre 5 y 10 años de edad en los horarios que habíamos informado mediante nuestros folletos. Algunos leían por si solos y otros preferían que los chicos del secundario leyeran para

ellos. Las jornadas finalizaban con la realización de dibujos de los cuentos que escucharon.

Observamos que los alumnos lograron un mejor desenvolvimiento y postura frente a las diferentes actividades que se desarrollaban no solo dentro de este espacio sino en otras instancias donde concurría toda la escuela como actos, ferias y diligencias donde participan la comunidad.

Este proyecto comenzó hace dos años atrás y se sigue visitando a los vecinos, se plantea además realizar talleres con la primaria para seguir promoviendo el placer por la lectura, como así también albergamos la esperanza de poder trasladarnos a Monte Caseros y realizar algún taller conjuntamente con las bibliotecas del lugar.

Para finalizar podemos decir orgullosos que nuestro “carrito”, nuestra minibiblioteca ambulante, hoy es parte de la escuela participando de las actividades dentro del establecimiento apoyando la promoción de la lectura.

<https://onedrive.live.com/?id=BF2C089FD08AD859%21276&cid=BF2C089FD08AD859>

Bibliografía: PAGLIETA, Silvia. Construyendo lectores. Estrategias para animar y promover la lectura. Editorial: Latinbooks. 1° ed. Buenos Aires. 2011.