

Premio Vivalectura 2019

"Retrato de un Héroe" Biografía anecdótica de la vida de Roberto Antonio Báez

Responsable: Rodríguez, Mariana Noemí

DNI: 24390590

Institución: Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 11 "Héroe Formoseño en Malvinas Cabo Primero Roberto Antonio Báez"

Localidad y provincia: Mayor Villafañe. Provincia de Formosa

Inscripción N° 163

Categoría: Comprensión lectora en contextos de estudio.

*"Báez ya no va a estar enterrado en los mares del sur.
La palabra lo ha salvado del olvido".
Orlando Van Bredam.
Escritor Formoseño en Mateada Literaria 2018.
EPES N° 11.*

Justificación

El 02 de mayo de 2017, en ocasión de conmemorarse un aniversario más del hundimiento del Crucero ARA "General Belgrano", los docentes de la Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 11 de la localidad de Mayor Villafañe, provincia de Formosa nos incomodamos ante la actitud de algunos estudiantes durante el acto. En esa oportunidad lo consideramos una falta de respeto, la que días después, en una conversación de pasillo con otro colega surgió la pregunta clave "¿Qué hemos hecho como docentes para que nuestros estudiantes se comporten de esa manera?" La respuesta fue sencilla y hasta en cierta forma vergonzante: "Muy poco, casi nada". "Es que no se puede amar aquello que no se conoce". A partir de ese momento comenzó a gestarse la idea: escribir lo que aún no se sabía y sólo estaba en la memoria de algunas personas.

El trabajo que se presenta en esta oportunidad, se realizó en el espacio de Lengua en dos divisiones del tercer año del Ciclo Básico Secundario. Un total de 40 estudiantes aproximadamente de entre 14 y 15 años.

Uno de los contenidos incluidos en el espacio era la entrevista. Entonces surgió el siguiente intercambio:

-¿Por qué nuestra escuela lleva el nombre que tiene?

-No sé, profe-dijo uno.- Porque es el nombre de uno que murió en Malvinas - contestó otro.- Porque era un chico que vivió acá, profe – dijo finalmente el tercer estudiante.

El silencio, las miradas entre ellos y la falta de una respuesta concreta a la pregunta inicial generaron curiosidad y ganas de averiguar quién había sido ese Héroe en Malvinas que se mencionaba en el nombre de la institución. A partir de ese momento pensaron que sería bueno averiguar quién había sido ese joven cuya madre aún vive en nuestro pueblo. A partir de ese momento nos pusimos manos a la obra para elaborar las preguntas y comenzó también la tarea de lectura y observación de videos relacionados con la gesta de Malvinas.

En todo momento las macro habilidades (hablar, escuchar, leer y escribir) estuvieron involucradas. Se comenzó buscando información sobre un determinado período histórico de nuestro país: 1981-1982. Luego se observaron videos en los que los sobrevivientes del Crucero ARA General Belgrano eran protagonistas y relataban en primera persona sus sensaciones y emociones así como contaban el momento mismo del hundimiento y la lucha por sobrevivir. Cada clase se transformaba en un momento para compartir información, no sólo lo que se traía para el día sino lo que cada joven buscaba en forma particular. El trabajo se trasladó a las familias, ya que son hijos de la generación que vivió el conflicto cuando fueron niños, entre los que me incluyo. De esta manera los estudiantes pudieron escuchar no sólo información sino también se pusieron en contacto con emociones y recuerdos de aquella época.

Lo que vino después fue una catarata de información, emociones y compromiso de honor: el 26 de junio finalmente se concretó la entrevista con nuestra querida Vilma, quien orgullosamente aceptó compartir con nosotros la historia de vida de su “amado hijo, Roberto Antonio Báez” Tonito, para ella. Desde ese momento, los estudiantes sintieron como necesidad continuar investigando, realizando entrevistas y comunicando todo lo que sabían a todo aquel que quisiera escuchar la historia de nuestro héroe. Y ese compromiso se extendió a toda la comunidad ya que la institución completa se abocó a participar de una u otra forma ya sea participando en alguna actividad o atendiendo a las consulta que los mismos jóvenes le hacían, sobre todo a los profesores de Historia y Geografía.

Después vino la otra etapa: textualizar todo lo que habían conseguido e incluir las imágenes que mostraban la vida de Báez y el proceso de investigación. Y lo hicieron: lograron escribir un cuadernillo, a partir de la escritura inicial de una biografía que ocupaba sólo una hoja de carpeta.

Como evaluación del trabajo, puedo decir que lo que comenzó siendo una estrategia didáctica terminó transformándose en un compromiso de honor. Cada dato, cada anécdota, cada charla nos acercó más a al Héroe de carne y hueso. Lo de contar la historia que emocione a quien leyera el trabajo tanto como nosotros lo estábamos fue otro desafío: una simple biografía nos serviría sólo a nosotros. Había que agregarle un marco histórico que los jóvenes estudiantes no habían vivido por lo tanto supieron que primero debían informarse y luego escribir de manera resumida la información que le daría el contexto general. Ese fue el momento en que la lectura, la comprensión lectora, el intercambio de ideas y sentimientos fueron protagonistas de varias jornadas de consensuar sobre lo que querían decir y cómo lo iban a decir. Además, durante el 2018 se participó de la Feria de Ciencias, Arte y Tecnología, en la que, si bien no se obtuvo el primer lugar, fue una buena oportunidad para relatar todo lo que habíamos hecho hasta el momento.

Finalmente, hoy lo que empezamos como un sueño, la edición de un libro producto del trabajo escolar es una realidad: ya estamos en la última etapa, la edición del libro; el que esperamos presentar el próximo 2 de mayo en ocasión de conmemorarse un aniversario más del hundimiento del Crucero A.R.A General Belgrano en el que murió nuestro querido Roberto Antonio Báez.

Objetivos:

- Fortalecer la lectura e interpretación de textos expositivos.
- Propiciar la comunicación grupal en pos de establecer acuerdos que lleven a los estudiantes a tomar decisiones en el proceso de escritura.
- Escribir un documento inicial referido a la vida del Héroe de Malvinas de nuestra localidad el Cabo 1° Roberto Antonio Báez en cuyo honor nuestra Institución lleva su nombre.
- Fomentar en el alumnado el sentido de pertenencia a la Institución a partir del conocimiento de la vida de Roberto Antonio Báez.

- Valorizar ante la comunidad la figura del héroe de Malvinas y, en consecuencia, la de los excombatientes locales.

Metodología

Como se mencionó en un principio, el trabajo surgió como una estrategia para desarrollar un contenido en el espacio de Lengua: la entrevista. La idea original fue utilizar a la madre de un héroe muerto en Malvinas que vive en nuestra localidad y generar después una biografía. Para ello, los jóvenes investigaron de qué se trataba y cómo debía hacerse. Compartieron opiniones en la forma en que realizarían las preguntas para asegurar que la respuesta fuera la esperada y que no lastimara a la entrevistada ni la hicieran sentir incómoda. Una vez pensadas las preguntas y averiguado sobre el contexto de la Guerra, redactaron la entrevista en forma ordenada y consensuada. Para lograr la autorización de esta entrevista se presentó el proyecto denominado *“Tenemos un Héroe y se llama Roberto Antonio”*.

El día llegó y para ello se preparó un salón en el que los jóvenes pudieron conocer no sólo a la entrevistada sino también empezaron a encontrarse con una historia mucho más interesante https://drive.google.com/open?id=1oWEM_yhhlozxh8HUNXVY-qEiE23wxKiM. La entrevista les dio la imagen de que el Héroe fue tomando forma humana. Pudieron encontrarse con la historia de un joven de 15 años, casi como las edades de ellos, que decidió ingresar a la Armada Argentina cuando la guerra ni siquiera estaba en los pensamientos de la Junta Militar. Y el deseo de escribir más que una biografía resultó ser una necesidad.

A partir de ese momento las clases dejaron de serlo como tales: las horas de Lengua fueron el momento esperado para compartir documentales, información de los libros de historia, diarios de la época que encontraban en internet y en horarios extraclase se encargaban de preguntar a parientes y conocidos sobre los recuerdos que guardaban de Báez y si tenían fotos de su paso por esta vida. Así llegó el tiempo de pensar qué hacíamos con toda la información. No teníamos otra alternativa que organizar la historia. El fin del ciclo lectivo 2017 nos encontró enriqueciendo la biografía que se transformó en el primer documento escrito resultante de la primera etapa. Durante el mes de septiembre de ese año, se presentaron los avances del trabajo en una actividad anual que realiza el área de Lengua y Lengua extranjera (inglés) denominado *“Mateada Literaria”* cuyo fin es mostrar los trabajos en relación con la lectura y escritura que se realizan en los distintos cursos de la institución en estos espacios. Para ello los estudiantes prepararon carteles con datos curiosos https://drive.google.com/open?id=1Q7K6WypO_dv76JJqg2DhfsIN_yk6No4e y además, en un stand, dos de ellos fueron los responsables de explicar qué es lo que se había hecho hasta el momento <https://drive.google.com/open?id=1-JOijzqpZmVNAaDZBrTN7Yn9-TDt1T2i>.

Durante el 2018 con el tercer grupo, esta vez con estudiantes del 4to año del Ciclo Orientado Secundario de la modalidad Producción de Bienes y Servicios, con la misma docente responsable y algunos jóvenes que venían del 3er año del año anterior y otros que se integraron, el desafío fue escribir un cuadernillo con la historia. Para ello, nuevamente el intercambio de ideas y el consenso, hicieron que decidieran cómo contarían la historia: deberían darle un marco teórico antes de contar la biografía. La casualidad hizo que en la institución se encontrara un cuadernillo con la historia del Crucero ARA General Belgrano y leyeron la historia de cómo este acorazado pasó de sobrevivir en Pearl Harbor a hundirse en las aguas del Mar Argentino. Decidieron que también debían contar un poco sobre esta situación. En agosto de 2018 se presentó el trabajo en Feria de Ciencias Arte y Tecnología

<https://drive.google.com/open?id=1W2rgUGGmdND9EAHmAlDQETbG4iDg8t> , esta vez el trabajo llevó el nombre de *“Un héroe no se olvida”* y en octubre de ese mismo año en ocasión de una nueva edición de la “Mateada Literaria 2018” un escritor regional, Orlando Van Bredam, elogió el trabajo diciendo la frase que figura como cita al inicio de este documento: *“Báez ya no va a estar enterrado en los mares del sur. La palabra lo ha salvado del olvido”*.

El año 2018 nos encontró corrigiendo y armando el texto definitivo que en este momento, luego de varios intentos, hemos logrado concretar la edición de un libro que para nosotros es el premio a nuestro trabajo que se ha transformado en un compromiso y una necesidad de reconocer a doña Vilma Haedo, madre del Cabo Primero Roberto Antonio Báez y a Rubén Báez (hermano) por su entereza y por la fortaleza con la que han vivido todos estos años. Este documento será, a partir del presente ciclo lectivo, en material de lectura obligatoria en la institución escolar en los distintos espacios que quieran trabajarlo. El trabajo final lleva el nombre **"Retrato de un Héroe" Biografía anecdótica de la vida de Roberto Antonio Báez.**

Evaluación

Como evaluación del proyecto debo decir que, en lo profesional me siento sumamente satisfecha por el trabajo realizado: he utilizado una situación concreta y real como estrategia didáctica para que los estudiantes dimensionen que lo que se aprende en clases debe servirles para la vida. En otros contenidos complementarios ni se dieron cuenta de lo que estaban aprendiendo hasta que se hizo la reflexión metalingüística: actos de habla (directos – indirectos), respeto por los turnos de intercambio, estructura de la entrevista, la biografía, estrategias de comprensión lectora y producción escrita, etc. En cuanto a lo interdisciplinario fueron capaces de estudiar historia argentina, aprender cuestiones referidas a la plataforma continental, características del clima de la zona sur de nuestro país, etc., así como también desarrollaron el aprendizaje del juicio crítico.

En cuanto a los estudiantes, debo decir que se han sentido protagonistas de una actividad de suma importancia: escribir el primer documento referido a la vida de nuestro héroe local, desconocida hasta el momento. Verlos orgullosos de ser partícipes de este acontecimiento me llena de orgullo y satisfacción docente. De hecho, en el acto del 2 de mayo de 2018 quienes asistieron, se fueron emocionados porque, declararon haber entendido y aprendido la significatividad que tiene para los villafañenses recordar esta fecha.

Creo que como docente debo sentirme más que satisfecha por haber coordinado todas estas acciones que, al contrario de finalizar con la edición del libro, abre las puertas a otros desafíos: en el presente año se está viendo la posibilidad de presentar el trabajo en el 4to Congreso Pedagógico que se realiza en la provincia de Formosa cada dos años, como un relato de experiencia pedagógica.

Bibliografía

ASOCIACIÓN AMIGOS DEL CRUCERO GENERAL BELGRANO. *“Síntesis testimonial – Crucero ARA General Belgrano”*. ASOC4. N° 1 – Años X. Buenos Aires. 1997.

BONZO, Héctor E. *“1093 Tripulantes del Crucero ARA General Belgrano”*. Editorial Sudamericana. Bs. As. Agosto de 1992.

Publicación electrónica

ZIN, Hernán. Viaje a la guerra. 20 minutos blog. *“Ex Combatientes de Malvinas, víctimas*

del olvido y la negación” 04 de abril de 2007. Disponible en:
<https://blogs.20minutos.es/enguerra/2007/04/04/ex-combatientes-malvinas-victimas-del-olvido-y-negacion/comment-page-2/>