



Número de inscripción*

018

Apellido*

MORALES

Nombre*

GRACIELA LOURDES

Categoría *

Escuelas

Datos de la institución*

CEBJA N°3-202

Nombre del proyecto*

CAFÉ LITERARIO

Breve descripción de la institución y del contexto*

El CEBJA N°3-202 se encuentra en Uspallata, Las Heras, Mendoza. Es el único Centro Educativo para Jóvenes y Adultos que recibe estudiantes de Uspallata y Alta Montaña. Se encuentra ubicado a 120km de la capital de Mendoza y a 90km de la frontera con Chile. Actualmente cuenta con 68 estudiantes. Son jóvenes y adultos que desean concluir sus estudios primarios y secundarios ya que por diversos motivos no pudieron culminarlos en la escuela primaria o secundaria. Son jóvenes y adultos que, al mismo tiempo que se dedican a estudiar, también trabajan porque un gran porcentaje son sostén de familia. Proviene de un contexto sociocultural vulnerable, por lo cual la institución escolar se convierte en un lugar donde encuentran, además, de conocimientos y desarrollo de capacidades, también, contención y escucha. En este contexto, la lectura significa libertad, apertura a nuevas ideas y aprendizajes.

Justificación (motivos por los que realiza el proyecto)*

El presente trabajo consiste en la realización de diferentes actividades llevadas a cabo por los estudiantes del Centro de Educación de Jóvenes y Adultos N°3-202 tendientes a promover la lectura en los alumnos de la institución, así como también favorecer un acercamiento con la comunidad del pueblo en el cual se encuentra la institución escolar, al mostrarse lo realizado

en las aulas en diferentes lugares convocantes de Uspallata. La lectura es una de las piedras angulares para la adquisición de conocimiento. Leer es una de las mejores habilidades que podemos adquirir. Esta capacidad nos acompañará a lo largo de nuestras vidas y permitirá que adquiramos conocimiento, que entendamos el mundo y todo lo que nos rodea. Leer nos abre las puertas del conocimiento y da alas a nuestra inspiración e imaginación. Nadie puede prohibirnos leer, al igual que no pueden prohibirnos pensar o imaginar. Somos libres para hacerlo en el momento que creamos y para leer lo que queramos. La lectura nos mantiene vivos y conectados. Nos hace sentir parte de algo. Y es que existen muchísimas razones por las que la lectura es más que importante para nuestras vidas. Al fin y al cabo, la lectura nos hace libres y podemos sentir sus beneficios de múltiples maneras. Las razones por las cuales es importante leer son: • Aumenta nuestra curiosidad y conocimiento. • Nos mantiene informados. • Despierta nuestra imaginación. • Alimenta la inspiración y hace que surjan ideas. • Nos permite conectar y ponernos en la piel de otras personas / personajes. • Ejercita a nuestro cerebro: despierta vías neuronales, activa la memoria... • Nos hace recordar, conocer y aprender. • Libera nuestras emociones: alegría, tristeza, cólera, miedo, sorpresa, amor... • Nos mantiene ocupados, entretenidos y distraídos. • Permite conocer / descubrir / explorar mejor dicho mundo. • Nos permite conocernos mejor a nosotros mismos. • Hace que podamos compartir / recomendar nuestras lecturas: noticias, libros, artículos... • Ayuda a la comprensión de textos, mejora la gramática, el vocabulario y la escritura. • Facilita la comunicación. • Hace que podamos sentirnos activos. • Permite la relajación, el descanso e incluso es capaz de reducir el estrés. • Nos permite crecer como personas. Este proyecto comenzó en el año dos mil dieciocho y ha continuado en el tiempo debido a los positivos resultados obtenidos en cuanto el desempeño lector de los estudiantes y la promoción de la lectura en la comunidad donde se encuentra inserta la institución. Surgió debido a las dificultades observadas en los estudiantes en cuanto a la lectura, la comprensión y producción de textos. Sobre todo, se manifestó un gran desinterés y falta de entusiasmo en lo que respecta a los aspectos literarios. Así mismo, se evidenció la necesidad de abordar temáticas relacionadas con problemáticas sociales – trastornos de alimentación, violencia de género, adicciones, entre otros- que favorezcan el debate, la toma de conciencia, el aprendizaje; no solo por parte de nuestros alumnos sino de toda la comunidad de nuestra localidad.

Objetivos (los resultados pretendidos)*

- Promover el gusto por la lectura, logrando un acercamiento de la institución educativa con la comunidad de Uspallata, de Las Heras y de la Provincia. - Desarrollar capacidades como leer, escuchar, comprender, producir. - Promover un momento de entretenimiento y a la vez, de aprendizaje. -Desarrollar valores tales como: solidaridad, tolerancia, respeto, entre otros.

Breve descripción del proyecto*

En la actualidad nos encontramos con una sociedad tecnificada en la cual la lectura y la escritura forman parte de nuestra vida cotidiana, muchas actividades que desarrollamos durante el día están de alguna manera relacionadas con letras, números y palabras. Tal vez la lectura sea uno de los desafíos más importantes que enfrenta hoy nuestra escuela. Formar lectores competentes y deseosos de leer parece un horizonte lejano pero afín a nuestro andar constante y reflexivo. Las nuevas generaciones de lectores nos acercan diferentes desafíos y la ciencia de la lectura nos acompaña con precisiones cada vez más robustas en torno al

complejo proceso de comprender e interpretar lo que leemos. “Se aprende a leer, leyendo” nos hemos repetido muchas veces. Sin embargo, desde la perspectiva docente, este reconocimiento no es suficiente. Es imprescindible además entender qué es lo que se aprende cuando enseñamos a nuestros alumnos a leer. Este proyecto, como se mencionó anteriormente, inició en 2018. Es importante destacar que cada ciclo lectivo, los estudiantes, junto con los docentes a cargo del proyecto seleccionan la temática que será hilo conductor de las actividades literarias que se llevarán a cabo. Es un proyecto interdisciplinario que abarca todas las áreas curriculares. Por esta razón, se describirá lo realizado cada ciclo lectivo: – CICLO LECTIVO 2018 “CAFÉ LITERARIO”: los estudiantes tuvieron como principal premisa realizar actividades literarias para luego mostrar lo realizado en diferentes restaurantes, hoteles y confiterías de Uspallata, así como también en nuestra institución escolar. Se realizaron desde obras de teatro, exposición de temas de Ciencias Naturales, así como también un gran cierre con la participación de diversas instituciones educativas. Allí los estudiantes de diferentes niveles y modalidades leyeron diversas producciones literarias al público presente. Así mismo, los estudiantes de nuestro centro educativo presentaron la obra de teatro “Tira que te tira”, la cual habla de la constancia, la perseverancia y el trabajo en equipo. Es importante señalar que esta obra de teatro la presentaron en la Escuela Especial N°2-040 “Valle de Uspallata”, para homenajear a los niños, en el marco de los festejos del Día del Niño. – CICLO LECTIVO 2022 “CAFÉ LITERARIO: luego de una discontinuidad debido a cambio de autoridades en la escuela y luego, la época de pandemia, se decide retomar con este proyecto. En esta oportunidad, los estudiantes trabajaron lo relacionado con las adicciones. El cierre de esta edición se destacó por la producción cinematográfica denominada “Una difícil decisión”. El guion del mencionado video se realizó junto a los estudiantes y contó con la actuación de los mismos, utilizando escenarios naturales de Uspallata, tales como la plaza San Martín. – CICLO LECTIVO 2023 “CAFÉ LITERARIO USPALLATA QR: UN VIAJE POR LA FLORA Y FAUNA DEL VALLE”: en este año escolar se decidió poner en valor la flora y fauna de nuestro Valle. Se realizó un gran trabajo de investigación, los estudiantes realizaron un maravilloso cierre en el Centro Cultural de Uspallata, el cual estuvo colmado de personas. Allí, los estudiantes mostraron un gran conocimiento del tema, al mismo tiempo compartieron lecturas relacionadas con la temática. También produjeron un banner con información relacionada al tema para exponer a los turistas en el informador turístico de Uspallata. Este banner fue entregado a las autoridades municipales, previa exposición de lo trabajado. – CICLO LECTIVO 2024 “CAFÉ LITERARIO: FOLKLORE, CONOCERLO PARA QUERERLO”: Durante el presente ciclo lectivo, los estudiantes decidieron que era importante poner en valor las raíces de nuestras tradiciones, por ello se encuentran investigando en las diferentes áreas, acerca del folklore, analizando leyendas, reconociendo la diferencia en las regiones geográficas. Tenemos previsto cada dos meses realizar una muestra de lo trabajado en diferentes espacios convocantes de Uspallata, tales como informador turístico, Centro Cultural, plazas. En esos espacios, los estudiantes leerán diversas lecturas relacionadas con la tradición argentina, bailarán danzas típicas y dramatizarán canciones emblemáticas de la región.

Público destinatario*

El público al cual está destinado este proyecto, actualmente es 68 (sesenta y ocho) alumnos y alumnas cuyas edades son entre 15 y 70 años. Así mismo, en necesario mencionar que este

proyecto ha alcanzado a una gran cantidad de público gracias a la convocatoria en cada uno de los encuentros para los cierres de cada edición.

Resultados (qué logros se obtuvieron)*

La realización de este proyecto significa un gran desafío que ha generado un cambio positivo en los alumnos, sus familias y la comunidad en general, en lo que se refiere a la valoración de la lectura. La lectura permite el acceso a la cultura, a la tradición, a la información, al conocimiento de nuevas culturas y al pensamiento crítico. Por lo tanto, vale diferenciar la importancia del alfabetismo (que es la capacidad de leer y también de escribir) de la importancia de la lectura como actividad habitual, recomendable para todas las edades, pero fundamentalmente, para los niños y jóvenes. A través de este proyecto se ha logrado que los jóvenes y adultos, sus familias y la demás comunidad de Uspallata y de la provincia, tomen conciencia de la importancia de la lectura, comprendan que es relevante en la vida de una persona, desarrollar este hábito. En el caso de nuestros estudiantes, se observan avances sumamente positivos en cuanto a fluidez y comprensión lectora. Gracias a la implementación del proyecto los alumnos sienten más entusiasmo al leer. Presentan más soltura, tranquilidad y seguridad, así como también prestan atención a cada uno de los aspectos de la lectura para lograr una expresión adecuada al auditorio. Nos colma de alegría y orgullo observar a los jóvenes y adultos involucrarse en las actividades propuestas, proponer acciones de lectura. Algo muy importante es que nuestra matrícula está conformada por un gran porcentaje de estudiantes que son padres y madres de familia, los cuales nos comentan que incentivan la lectura en sus hijos e hijas, les ayuda a conectarse con ellos y les permite acompañarlos en su proceso de aprendizaje. A lo largo de la realización del proyecto, nos emociona observar cómo los alumnos se preparan con mucha dedicación para cada encuentro y se llenan de orgullo cuando sus familias acuden para estar presentes y escucharlos leer, exponer. Es importante señalar que este proyecto ha logrado reconocimientos sumamente importantes: - En el ciclo lectivo 2018: el proyecto llegó a las instancias provinciales de Feria de Ciencias - En el ciclo lectivo 2023: el proyecto fue declarado de Interés por la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Mendoza y llegó a las instancias provinciales de Feria de Ciencias, logrando quedar entre los finalistas para Instancia Nacional. Los logros obtenidos, la repercusión alcanzada por el proyecto y los reconocimientos, nos llenan de orgullo y nos instan a continuar trabajando por este camino. Por esta razón es que durante el presente ciclo lectivo 2024 seguimos desarrollando esta propuesta con mucho entusiasmo, compromiso y dedicación.

Sostenibilidad del proyecto (cómo se propone continuar con lo realizado)*

Este proyecto ha continuado a lo largo de los años, gracias a los resultados obtenidos, superando ampliamente los objetivos y metas propuestos, Por lo tanto, en el presente ciclo lectivo continuaremos desarrollando acciones interdisciplinarias poniendo el principal interés en la promoción de la lectura. Para ello, se ha previsto el desarrollo de encuentros bimestrales en la institución escolar y diversos espacios de Uspallata, con el fin de mostrar lo trabajado en las aulas por los estudiantes, junto a los docentes.

Evaluación (acciones que se hicieron para conocer los logros alcanzados)*

La evaluación del proyecto se lleva adelante a través de una lista de control y monitoreo en donde se tienen en cuenta indicadores tales como: - El proyecto se desarrolla en tiempo y forma. - Se logran los objetivos y metas propuestos. - Se logra la participación de los actores de la comunidad. Al mismo tiempo, durante el mes de noviembre, se realizan encuestas a los estudiantes para evaluar cómo ha sido el desarrollo del proyecto, qué es necesario mejorar, continuar, entre otros aspectos.

Bibliografía (sólo la utilizada para el proyecto)*

- Rasinski, Timothy V (2004). Evaluar la fluidez de lectura. Honolulu, Hawái: Recursos del Pacífico para la educación y el aprendizaje.
- De Mier, Vanesa (). Letras. La lectura fluida: relación entre características textuales y el reconocimiento de palabras, la comprensión y los rasgos prosódicos.
- Autor. (2019). Diseño Curricular de Jóvenes y Adultos. Mza: DGE.
- Dehaene, Stanislas (2014). El cerebro lector. (1ª Ed). Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Si cuenta con sitio web, blog, redes u otra plataforma, incluir aquí el link:

<https://web.facebook.com/CEBJAUSPALLATA>