

**Número de inscripción***

253

Apellido*

Canggianelli

Nombre*

Mercedes

Categoría *

Escuelas

Datos de la institución*

Escuela Primaria n°223

Nombre del proyecto*

Los libros en movimiento

Breve descripción de la institución y del contexto*

la escuela Primaria n°223 se encuentra en la localidad cordillerana de El Hoyo, Chubut la escuela tienen 12 años, es relativamente nueva. Tiene una matrícula de 200 alumnos/as en dos turnos. Comparte edificio con el Instituto de formación docente n°814, que funciona de noche y también comparte con la escuela secundaria n°734. Los/as alumnos/as de la escuela son del radio, el nivel socioeconómico es medio /bajo. Contamos con un grupo de familias solidarias, que formaron una cooperadora que colaboran con muchísimas cuestiones institucionales. En los últimos seis años la provincia del Chubut, estuvo transitando una crisis económica que impactó fuertemente en lo educativo, estuvieron muchos días sin clases debido a medidas de fuerza gremiales. En la actualidad hay clases pero estamos bajo un plan de contingencia pasajero porque están rotas las calderas y no hay calefacción

Justificación (motivos por los que realiza el proyecto)*

El proyecto surge con la intención de realizar distintas acciones con trabajos interdisciplinarios entre el aula y la biblioteca para formar una comunidad de lectores en distintos ámbitos. La comunidad sufrió un incendio devastador en marzo de 2021 y muchas familias de la escuela se quedaron solo con lo puesto, por ello muchas de las propuestas del

proyecto son para fortalecer los vínculos sociales y acompañar a las infancias desde propuestas lúdicas que relacionen a la lectura con lo divertido.

Objetivos (los resultados pretendidos)*

Interesar a los niños y niñas en la lectura en general y promover una participación real de todos en el uso y crecimiento de la biblioteca de la escuela. Objetivos más específicos de la Biblioteca Constituir a los niños y niñas en usuarios competentes de la biblioteca. Que puedan seleccionar materiales de lectura y explicar criterios de selección, leer por sí mismos de acuerdo a diferentes propósitos, recomendar textos a otros, confrontar interpretaciones sobre un mismo texto.

Breve descripción del proyecto*

Los libros en movimiento: Los libros salen al recreo, a la montaña, al sendero. La idea central del proyecto gira en torno a generar una comunidad de lectores, propiciando lecturas en distintos espacios: en el recreo, en el patio de la escuela, en una piyamada literaria en la biblioteca; en el bosque, bajo los árboles de la plaza del pueblo, en un picnic literario, en las orillas del río. Se promueven desde la biblioteca escolar distintos proyectos pedagógicos durante el año para generar momentos de lecturas y diálogos entorno a lo literario. Con el propósito de fomentar la lectura, construyendo comunidades educativas donde los libros (en distintos espacios y soportes) circulen con naturalidad y las convenciones que rodean las prácticas de lecturas sean flexibles y descontracturadas. Expandiendo el corpus de lectura, ofreciendo variedad de libros e historias y calidad de encuentros. De manera sistemática y planificada. Los libros en movimiento, es un proyecto de lectura institucional que abarca distintas propuestas con los grupos, en primer grado se realiza en primavera un picnic de lecturas, proyecto interdisciplinario con la docente de música. En 2° grado, en el mes de noviembre, una pernoctada literaria en la biblioteca en coordinación con el área de educación física y las docentes de grado. Leemos, jugamos y dormimos en la escuela. En 3° y 6° grado, lecturas en la Biblioteca Popular del pueblo, coordinamos acciones entre ambas bibliotecas. En 4° grado, visitamos la Radio Fogón comunitaria, realizando lecturas y recomendaciones. En 5° grado caminamos a la montaña y nos detenemos a leer y a contar historias. Finalmente una biblioteca ambulante en el recreo donde se ofrecen libros en el patio de la escuela con alfombras para compartir entre los/as estudiantes, que deseen participar, generando una comunidad de lectores a cielo abierto, para disfrutar, compartir y prestar.

Público destinatario*

Alumnos/as de la Escuela primaria n°223

Resultados (qué logros se obtuvieron)*

Fomentar la lectura y el uso de la Biblioteca Escolar, los alumnos y las alumnas de la escuela concurren a la biblioteca con pedidos específicos. Esperan cada año con ansias para participar de las distintas actividades de la Biblioteca

Sostenibilidad del proyecto (cómo se propone continuar con lo realizado)*

Al ser Bibliotecaria Titular de la escuela se propone sostener el proyecto ya que funciona los objetivos propuestos se cumplen

Evaluación (acciones que se hicieron para conocer los logros alcanzados)*

Se tabularon datos que registran la participación de los/as alumnos/as de la escuela en las actividades como así también se registran los prestamos de libros en la biblioteca escolar

Bibliografía (sólo la utilizada para el proyecto)*

-Diseño Curricular Primaria.Provincia del Chubut2014; Extraído
www.chubuteduca.ar/educacion-primaria -Graciela Montes, La gran ocasión: la escuela como
sociedad de lectura; Plan Nacional de Lectura. Ministerio de Educación de la Nación 200?
;extraido de <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002208.pdf> -Los docentes
como mediadores de lectura/ Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de
Buenos Aires; coordinado por Holzwarth Margarita, 2007